

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

Е.С. Богомолова

«19» 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 31.08.76**  
**«Стоматология детская»**  
**Дисциплина: Общественное здоровье и здравоохранение**  
**Базовая часть Б1.Б.4**  
**36 часов (1 з.е.)**

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1119

Разработчики рабочей программы:

1. Филиппов Ю.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФДПО.
2. Коптева Л.Н., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФДПО.

Рецензенты:

1. Поздеева Т.В., д.м.н., заведующая кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВОПМУМинздрава России
2. Позднякова М.А., главный научный сотрудник, зав. отделом медико-профилактического управления рисками общественного здоровья, руководитель Центра дополнительного медицинского образования ФБУН «Нижегородский НИИ гигиены и профпатологии» Роспотребнадзора, д.м.н., профессор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФДПО (протокол от «10» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой

«10» 02 2021 г.

  
(подпись)

Филиппов Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

«19» 03 2021 г.

  
(подпись)

Л.В. Ловцова

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности по эффективному управлению медицинскими организациями, их структурными подразделениями при оказании первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, паллиативной помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачами дисциплины являются:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи в соответствии с профессиональным стандартом.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, хорошо ориентирующегося в социальной политике, общественном здоровье, организации и управлении здравоохранением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «**Общественное здоровье и здравоохранение**» относится к базовой части блока Б1 (индекс - Б1.Б.4) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.76. «Стоматология детская», изучается на 2 курсе обучения.

## **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

### **Универсальные компетенции (УК-2):**

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

### **Профессиональные компетенции (ПК-1,11,12):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

| Компетенция | Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)   | Виды занятий   | Оценочные средства                           |
|-------------|--|--|--|
| УК-2        | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |  |  |
|             | <p><b>Знать:</b><br/>нормативно-законодательную базу при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать знания нормативно-законодательной базе при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методологией аргументированно использовать знания нормативно-законодательной базе при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи |
| ПК-1        | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  |  |  |
|             | <p><b>Знать:</b><br/>методику разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>  | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | <p><b>Уметь:</b><br/>использовать знания при выполнении комплексамеasures мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методологией аргументированно использовать знания при выполнении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> |   |   |
| ПК-11 | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>   | <p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p> |
| ПК-12 | <p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Знать:</b><br/>методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности</p>  | <p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p> |

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

| Вид учебной работы             | Трудоёмкость                   |                                  |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|                                | объем в зачётных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| Аудиторная работа, в том числе |                                |                                  |
| Лекции (Л)                     | 0,08                           | 3                                |
| Семинары (С)                   | 0,17                           | 6                                |
| Практические занятия (ПЗ)      | 0,5                            | 18                               |
| Самостоятельная работа (СР)    | 0,25                           | 9                                |
| Промежуточная аттестация       |                                |                                  |
| зачёт                          |                                |                                  |
| <b>ИТОГО</b>                   | <b>1</b>                       | <b>36</b>                        |

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

| п/№ | Наименование раздела дисциплины             | Виды учебной работы (в АЧ) |          |           |          |           | Оценочные средства                |
|-----|---|----------------------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------------------------------|
|     |   | Л                          | С        | ПЗ        | СРС      | всего     |                                   |
| 1.  | Организация здравоохранения                 | 2                          | 4        | 8         | 4        | 18        | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| 2.  | Медицинское страхование и медицинское право | 1                          | 2        | 10        | 5        | 18        | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
|     | <b>ИТОГО</b>                                | <b>3</b>                   | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>9</b> | <b>36</b> |                                   |

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

### 5.3. Темы лекций:

| № п/п | Наименование тем лекций  | Трудоемкость в А.Ч. |
|-------|--|---------------------|
|       | <b>2 год обучения</b>  | <b>1</b>            |
| 1.    | Организация системы здравоохранения  | 1                   |
| 2.    | Показатели системы здравоохранения   | 0,3                 |
| 3.    | Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных | 0,3                 |
| 4.    | Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения   | 0,4                 |
|       | <b>ИТОГО (всего – 3 АЧ)</b>  |                     |

### 5.4. Темы семинаров:

| № п/п | Наименование тем семинаров          | Трудоемкость в А.Ч. |
|-------|-------------------------------------|---------------------|
|       | <b>2 год обучения</b>               |                     |
| 1.    | Организация системы здравоохранения | 1                   |
| 2.    | Структура системы здравоохранения   | 1                   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | Показатели системы здравоохранения   | 1 |
| 4. | Контроль качества медицинской помощи   | 1 |
| 5. | Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных | 1 |
| 6. | Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения   | 1 |
|    | ИТОГО (всего – 6 АЧ)   |   |

#### 5.5. Темы практических занятий:

| № п/п                 | Наименование тем практических занятий  | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------|--|---------------------|
| <b>2 год обучения</b> |  |                     |
| 1.                    | Организация системы здравоохранения  | 1                   |
| 2.                    | Структура системы здравоохранения  | 1                   |
| 3.                    | Показатели системы здравоохранения   | 2                   |
| 4.                    | Контроль качества медицинской помощи   | 1                   |
| 5.                    | Государственный контроль качества медицинской помощи   | 2                   |
| 6.                    | Ведомственный и внутренний контроль качества медицинской помощи                                  | 1                   |
| 7.                    | Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных | 2                   |
| 8.                    | Добровольное медицинское страхование. Субъекты и объекты ДМС. Права и обязанности застрахованных | 2                   |
| 9.                    | Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения   | 2                   |
| 10.                   | Трудовое законодательство в здравоохранении  | 2                   |
| 11.                   | Ответственность медицинских работников   | 2                   |
|                       | ИТОГО (всего – 18 АЧ)  |                     |

#### 5.6. Самостоятельная работы по видам:

| № п/п | Виды работ  | Трудоемкость в А.Ч. |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | Подготовка к теме 1 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач. | 0,5                 |
| 2.    | Подготовка к теме 2 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач. | 0,5                 |
| 3.    | Подготовка к теме 3 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач. | 1,5                 |
| 4.    | Подготовка к теме 4 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач. | 0,5                 |
| 5.    | Подготовка к теме 5 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач. | 1                   |
| 6.    | Подготовка к теме 6 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач. | 1                   |
| 7.    | Подготовка к теме 1 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач. | 1                   |
| 8.    | Подготовка к теме 2 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач. | 0,5                 |
| 9.    | Подготовка к теме 3 раздела. Решение предложенных ситуационных задач.   | 0,5                 |
| 10.   | Подготовка к теме 4 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач. | 1                   |
| 11.   | Подготовка к теме 5 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач. | 1                   |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  | ситуационных задач.  |  |
|  | ИТОГО (всего – 9 АЧ) |  |

## **6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины**

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

Тесты и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

### **6.2.1. Примеры тестовых заданий:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение – это:
  - а) гигиеническая наука
  - б) клиническая наука
  - в) интегративная наука
  - г) общественная наука
  
2. Основными источниками информации о здоровье населения служат следующие:
  - а) официальная информация о смертности населения
  - б) эпидемиологическая информация
  - в) данные мониторинга окружающей среды и здоровья
  - г) регистры заболеваний, несчастных случаев и травм
  
3. Какова цель ведомственного контроля качества медицинской помощи?
  - а) повышение профессионального уровня специалистов
  - б) обеспечение прав пациентов на получение медицинской помощи необходимого объема и качества
  - в) укрепление материально-технической базы лечебно-профилактического учреждения
  
4. Что является объектом ведомственного контроля качества медицинской помощи?
  - а) медицинская помощь как комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, проводимых по определенной технологии с целью достижения конкретного результата
  - б) больной, в оказании медицинской помощи которому выявлен дефект
  - в) врач, допустивший дефект в оказании медицинской помощи больному
  
5. Какая из функций не входит в обязанности эксперта страховой медицинской организации?
  - а) выявление дефектов в процессе оказания медицинской помощи застрахованным
  - б) обоснование необходимости экспертной оценки
  - в) оценка результатов ведомственной и дополнительной экспертизы
  - г) организация ведомственной экспертизы
  
6. Какие из перечисленных прав имеет эксперт страховой медицинской организации?
  - а) контролировать качество проведения экспертизы у внештатных медицинских экспертов
  - б) требовать проведения ведомственной экспертизы
  - в) применять меры административного воздействия к медицинским организациям, оказывающим некачественную медицинскую помощь
  - г) пользоваться необходимой медицинской документацией во время проведения экспертизы

7. В каком из перечисленных ниже нормативно-правовых актов закреплено право граждан на бесплатную медицинскую помощь?

- а) Конституция РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- г) Гражданский кодекс РФ

8. В каких ситуациях медицинская помощь (медицинское освидетельствование, госпитализация, наблюдение и изоляция) оказывается без согласия граждан или их законных представителей:

- а) лицам, представляющим опасность для окружающих
- б) лицам, страдающим тяжелыми психическими расстройствами
- в) лицам, совершившим общественно опасные деяния
- г) лицам, страдающим онкологическими заболеваниями

9. В каких случаях допускается предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина:

- а) по запросу органов дознания
- б) по запросу работодателя
- в) при угрозе распространения инфекционных заболеваний
- г) в случае оказания помощи подростку старше 15 лет

10. Где могут быть обжалованы действия медицинских работников, ущемляющих права граждан при оказании им психиатрической помощи:

- а) в суде
- б) у прокурора
- в) в вышестоящем органе управления здравоохранением
- г) в департаменте социальной защиты населения

### 6.2.2. Примеры ситуационных задач:

| Вид | Код    | Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса  |
|-----|--------|---|
| Н   | -      | 001   |
| Ф   | A/01.7 | Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала  |
| И   | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>   |
| У   | -      | В городе Д. со среднегодовой численностью населения 1 500 000 человек, за год умерли 24 000 человек, родилось живыми 14 000 человек, в том числе у матерей в возрасте 18 – 20 лет – 8 000 (всего численность женщин в возрасте 18 – 20 лет составила 66 000 человек). Количество женщин фертильного возраста – 350 000 человек. За год умерли 238 детей в возрасте до 1 года жизни, в том числе: на первой неделе жизни – 110 детей, на первом месяце жизни – 158 детей.<br>Зарегистрированы 130 случаев мертворождений и 10 случаев смертей женщин в период беременности и родов, а также в течение 42 дней после родов. |
| В   | 1      | Рассчитайте возможные демографические показатели.   |
| Э   | -      | 1. Общий показатель рождаемости = 9,3 на 1000 населения<br>2. Общий показатель смертности = 16,0 на 1000 населения  |

|    |        |   |
|----|--------|---|
|    |        | <p>3. Показатель естественного прироста = - 6,7 на 1000 населения</p> <p>4. Показатель общей плодовитости = 40,0 на 1000 женщин фертильного возраста</p> <p>5. Показатель повозрастной плодовитости = 121,2 на 1000 женщин в возрасте 18-20 лет</p> <p>6. Показатель младенческой смертности = 17,0 на 1000 детей родившихся живыми</p> <p>7. Показатель ранней неонатальной смертности = 7,9 на 1000 детей родившихся живыми</p> <p>8. Показатель неонатальной смертности = 11,3 на 1000 детей родившихся живыми</p> <p>9. Показатель мертворождаемости = 9,2 на 1000 детей родившихся живыми и мертвыми</p> <p>10. Показатель перинатальной смертности = 17,0 на 1000 детей родившихся живыми и мертвыми</p> <p>11. Показатель материнской смертности = 71,4 на 100 тыс. родившихся живыми</p>  |
| P2 | -      | Решение верно.  |
| P1 | -      | Решение неполное.   |
| P0 | -      | Решение не верно.   |
| B  | 2      | Обоснуйте Ваше решение  |
| Э  | -      | <p>1. Общий показатель рождаемости = <math>14\ 000 / 1\ 500\ 000 \times 1000 = 9,3</math> на 1000 населения</p> <p>2. Общий показатель смертности = <math>24\ 000 / 1\ 500\ 000 \times 1000 = 16,0</math> на 1000 населения</p> <p>3. Показатель естественного прироста = <math>(14\ 000 - 24\ 000) / 1\ 500\ 000 \times 1000 = -6,7</math> на 1000 населения</p> <p>4. Показатель общей плодовитости = <math>14\ 000 / 350\ 000 \times 1000 = 40,0</math> на 1000 женщин фертильного возраста</p> <p>5. Показатель повозрастной плодовитости = <math>8\ 000 / 66\ 000 \times 1000 = 121,2\%</math> на 1000 женщин в возрасте 18-20 лет</p> <p>6. Показатель младенческой смертности = <math>238 / 14\ 000 \times 1000 = 17,0</math> на 1000 детей родившихся живыми</p> <p>7. Показатель ранней неонатальной смертности = <math>110 / 14\ 000 \times 1000 = 7,9</math> на 1000 детей родившихся живыми</p> <p>8. Показатель неонатальной смертности = <math>158 / 14\ 000 \times 1000 = 11,3</math> на 1000 детей родившихся живыми</p> <p>9. Показатель мертворождаемости = <math>130 / (14\ 000 + 130) \times 1000 = 9,2</math> на 1000 детей родившихся живыми и мертвыми</p> <p>10. Показатель перинатальной смертности = <math>(130 + 110) / (14\ 000 + 130) \times 1000 = 17,0</math> на 1000 детей родившихся живыми и мертвыми</p> <p>11. Показатель материнской смертности = <math>10 / 14\ 000 \times 100\ 000 = 71,4</math> на 100 тыс. родившихся живыми</p> |
| P2 | -      | Решение обосновано верно.   |
| P1 | -      | Решение обосновано неполно. Допущены ошибки в расчетах. Рассчитаны не все показатели.   |
| P0 | -      | Решение обосновано не верно. Показатели не рассчитаны или рассчитаны не правильно.  |
|    |        |   |
| H  | -      | 002   |
| Ф  | A/01.7 | Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности  |

|           |    | подчиненного медицинского персонала  |  |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
|-----------|----|--|--|--|-----------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-----------|----|
| И         | -  | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>  |  |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
| У         | -  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст в годах (X)</th> <th>Число госпитализированных больных в стационар с пневмонией (Y)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 19 лет</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>20-29</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>30-39</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>40-49</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>старше 60</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>  | Возраст в годах (X)  | Число госпитализированных больных в стационар с пневмонией (Y) | до 19 лет | 12 | 20-29 | 24 | 30-39 | 30 | 40-49 | 23 | 50-59 | 26 | старше 60 | 30 |
|           |    | Возраст в годах (X)  | Число госпитализированных больных в стационар с пневмонией (Y) |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
|           |    | до 19 лет  | 12   |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
|           |    | 20-29  | 24   |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
|           |    | 30-39  | 30   |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
|           |    | 40-49  | 23   |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
| 50-59     | 26 |  |  |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
| старше 60 | 30 |  |  |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
| В         | 1  | Определите корреляционную связь между возрастом и числом госпитализированных больных в стационар по поводу пневмонии.  |  |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
| Э         | -  | Между возрастом и числом госпитализированных в стационар по поводу пневмонии существует достоверная прямая тесная корреляционная зависимость: чем старше возрастная группа, тем большее число госпитализируется в стационар по поводу пневмонии.   |  |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
| P2        | -  | Решение верно.   |  |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
| P1        | -  | Решение неполное.  |  |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
| P0        | -  | Решение не верно.  |  |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
| В         | 2  | Обоснуйте Ваше решение   |  |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |
| Э         | -  | <p>Определим средний возраст в годах (среднее арифметическое): найдем <math>M_0</math> (Мода) – условная средняя, за которую чаще принимают величину признака, соответствующую наибольшей частоте, т.е. которая чаще повторяется. В настоящем случае <math>M_0</math> – 30-39 лет (у 30 госпитализированных), а ее центральная варианта = 35, значит <math>M_0 = 35</math>;</p> <p>найдем <math>i</math> – величина интервала, <math>i = 10</math> ([30;39]);</p> <p>найдем <math>a</math> – условное отклонение каждой варианты от условной средней: найдем все <math>aP</math>;</p> <p>найдем <math>\sum aP = -24-24+0+23+52+90=117</math></p> <p><math>M_x = M_0 + i (\sum aP/P) = 35 + 10(117/145) = 43,069 \approx 43,1</math> год</p> <p>Определим общее число госпитализированных (общее число случаев): <math>n = \sum P = 145</math>, где <math>P</math> – частота случаев.</p> <p>определим среднее число госпитализированных:</p> <p><math>M_y = \sum V_y/n = 145/6 = 24</math> (чел)</p> <p>Определим отклонение центрального <math>V_x</math> от <math>M_x</math>, т.е. <math>d_x = V_x - M_x</math></p> <p>Определим отклонение каждого <math>V_y</math> от <math>M_y</math>, т.е. <math>d_y = V_y - M_y</math></p> <p>Определим <math>d_x^2, d_y^2, d_x d_y</math></p> <p>Определим <math>\sum d_x d_y = 442</math></p> $\sum d_x^2 = 1804$ $\sum d_y^2 = 221$ <p>Вычислим коэффициент корреляции:</p> $r_{xy} = \sum d_x d_y / \sqrt{(\sum d_x^2 d_y^2)} = 442 / \sqrt{(1804 * 221)} = 442 / 631,4 = 0,7$ , значит корреляционная связь между возрастом и числом госпитализированных больных тесная (сильная); прямая. <p>Вычислим достоверность коэффициента корреляции (<math>t_r</math>) и его среднюю ошибку (<math>m_r</math>)</p> $m_r = 1 - r_{xy}^2 / \sqrt{(n-1)} = 1 - 0,49 / \sqrt{(6-1)} = 0,509977827 / \sqrt{5} = 0,228069$ <p>Вычислим достоверность <math>r_{xy}</math>:</p> $t_r = r_{xy} / m_r = 0,7 / 0,228069 = 3,069$ <p>Величина <math>r_{xy}</math> достоверна, так как она более чем в 3 раза превышает свою</p> |  |  |           |    |       |    |       |    |       |    |       |    |           |    |

|                           |   | среднюю ошибку (достоверная величина должна превышать свою среднюю ошибку в $\geq 3$ раза.).<br>Результаты вычислений можно заносить в таблицу:   |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
|---------------------------|---|---|---------------------------|---|-------------------|---------|-------------------|-------------------|---------|---------|-----------|-----------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|----|-----|-----|---|-----|---|---|----------|----|---|---|----|---|----|----|-----|-------|----|----|----|---|----|---|---|----|-------|----|----|----|----|---|-----|---|----|----------|----|----|----|----|---|-----|----|-----|-------|------------------------------------|--|-----------------|--|--|--|--|--|
|                           |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст в годах (<math>V_x</math>)</th> <th>Число госпитализированных больных (<math>V_y</math>)</th> <th>a</th> <th>aP</th> <th><math>d_x = V_x - M_x</math></th> <th><math>d_y = V_y - M_y</math></th> <th><math>d_x^2</math></th> <th><math>d_y^2</math></th> <th><math>d_x d_y</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>До 19 лет</td> <td>12</td> <td>-2</td> <td>-24</td> <td>-28</td> <td>-12</td> <td>784</td> <td>144</td> <td>336</td> </tr> <tr> <td>20-29</td> <td>24</td> <td>-1</td> <td>-24</td> <td>-18</td> <td>0</td> <td>324</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>30-39 Мо</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-8</td> <td>6</td> <td>64</td> <td>36</td> <td>-48</td> </tr> <tr> <td>40-49</td> <td>23</td> <td>+1</td> <td>23</td> <td>2</td> <td>-1</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>-2</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>26</td> <td>+2</td> <td>52</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>144</td> <td>4</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Более 60</td> <td>30</td> <td>+3</td> <td>90</td> <td>22</td> <td>6</td> <td>484</td> <td>36</td> <td>132</td> </tr> <tr> <td>n = 6</td> <td><math>\sum n = 145</math><br/><math>\sum V_y = 145</math></td> <td></td> <td><math>\sum aP = 117</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Возраст в годах ( $V_x$ ) | Число госпитализированных больных ( $V_y$ ) | a                 | aP      | $d_x = V_x - M_x$ | $d_y = V_y - M_y$ | $d_x^2$ | $d_y^2$ | $d_x d_y$ | До 19 лет | 12 | -2 | -24 | -28 | -12 | 784 | 144 | 336 | 20-29 | 24 | -1 | -24 | -18 | 0 | 324 | 0 | 0 | 30-39 Мо | 30 | 0 | 0 | -8 | 6 | 64 | 36 | -48 | 40-49 | 23 | +1 | 23 | 2 | -1 | 4 | 1 | -2 | 50-59 | 26 | +2 | 52 | 12 | 2 | 144 | 4 | 24 | Более 60 | 30 | +3 | 90 | 22 | 6 | 484 | 36 | 132 | n = 6 | $\sum n = 145$<br>$\sum V_y = 145$ |  | $\sum aP = 117$ |  |  |  |  |  |
| Возраст в годах ( $V_x$ ) | Число госпитализированных больных ( $V_y$ ) | a   | aP                        | $d_x = V_x - M_x$                           | $d_y = V_y - M_y$ | $d_x^2$ | $d_y^2$           | $d_x d_y$         |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| До 19 лет                 | 12  | -2  | -24                       | -28   | -12               | 784     | 144               | 336               |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| 20-29                     | 24  | -1  | -24                       | -18   | 0                 | 324     | 0                 | 0                 |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| 30-39 Мо                  | 30  | 0   | 0                         | -8  | 6                 | 64      | 36                | -48               |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| 40-49                     | 23  | +1  | 23                        | 2   | -1                | 4       | 1                 | -2                |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| 50-59                     | 26  | +2  | 52                        | 12  | 2                 | 144     | 4                 | 24                |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| Более 60                  | 30  | +3  | 90                        | 22  | 6                 | 484     | 36                | 132               |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| n = 6                     | $\sum n = 145$<br>$\sum V_y = 145$          |   | $\sum aP = 117$           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| P2                        | -   | Решение обосновано верно.   |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| P1                        | -   | Решение обосновано неполно. Допущены ошибки в расчетах. Не рассчитана достоверность коэффициента корреляции ( $t_r$ ) и его средняя ошибка ( $m_r$ )  |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| P0                        | -   | Решение обосновано не верно. Коэффициент корреляции не рассчитан.   |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
|                           |   |   |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| H                         | -   | 003   |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| Ф                         | A/01.7                                      | Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала  |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| И                         | -   | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>   |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| У                         | -   | Городская территориальная поликлиника обслуживает 35 0000 взрослого населения. В течение года зарегистрировано 28 000 первичных обращений по поводу различных заболеваний, в том числе 19 500 обращений по поводу болезней, выявленных впервые в данном году. Среди впервые выявленных заболеваний отмечено:<br>9 000 болезней органов дыхания;<br>3 000 травм, отравлений и несчастных случаев;<br>2 000 болезней нервной системы.   |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| В                         | 1   | Рассчитайте показатели, характеризующие заболеваемость населения, обслуживаемого поликлиникой.  |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| Э                         | -   | 1. Показатель первичной заболеваемости 557,1 на 1000 населения<br>2. Показатель распространенности заболеваний 800,0 на 1000 населения<br>3. Структура первичной заболеваемости:<br>Доля болезней органов дыхания 46,2%<br>Доля травм, отравлений и несчастных случаев 15,4%<br>Доля болезней нервной системы 10,3%   |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| P2                        | -   | Решение верно.  |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| P1                        | -   | Решение неполное.   |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| P0                        | -   | Решение не верно.   |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |
| В                         | 2   | Обоснуйте Ваше решение  |                           |   |                   |         |                   |                   |         |         |           |           |    |    |     |     |     |     |     |     |       |    |    |     |     |   |     |   |   |          |    |   |   |    |   |    |    |     |       |    |    |    |   |    |   |   |    |       |    |    |    |    |   |     |   |    |          |    |    |    |    |   |     |    |     |       |                                    |  |                 |  |  |  |  |  |

|    |        |   |
|----|--------|---|
| Э  | -      | <p>1. Показатель первичной заболеваемости = <math>19\ 500 / 35\ 000 \times 1000 = 557,1</math> на 1000 населения</p> <p>2. Показатель распространенности заболеваний = <math>28\ 000 / 35\ 000 = 800,0</math> на 1000 населения</p> <p>3. Структура первичной заболеваемости:</p> <p>Доля болезней органов дыхания = <math>9\ 000 / 19\ 500 \times 100 = 46,2\%</math></p> <p>Доля травм, отравлений и несчастных случаев = <math>3\ 000 / 19\ 500 \times 100 = 15,4\%</math></p> <p>Доля болезней нервной системы = <math>2\ 000 / 19\ 500 \times 100 = 10,3\%</math></p>  |
| P2 | -      | Решение обосновано верно.   |
| P1 | -      | Решение обосновано неполно. Допущены ошибки в расчетах.   |
| P0 | -      | Решение обосновано не верно. Показатели не рассчитаны.  |
|    |        |   |
| Н  | -      | 004   |
| Ф  | A/01.7 | Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала  |
| И  | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>   |
| У  | -      | <p>Центр общей врачебной (семейной) практики обслуживает 25 000 взрослого населения. Число лиц, посетивших лечебно-профилактическое учреждение за текущий год, составило 19 800 человек, а за прошедший год – 20 100 человек. Всего за текущий год было направлено на госпитализацию 5 700 человек, а за предыдущий период (год) – 6 100.</p> <p>Число лиц, привитых против гриппа, составило 22 500 человек, подлежало вакцинации 24 800 человек. Динамическим медицинским наблюдением было охвачено 250 человек из 400 граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, в том числе лекарственного обеспечения, санаторно-курортного и восстановительного лечения. Число лиц, охваченных диспансерным наблюдением, составило 25 000 человек, подлежало диспансеризации - все взрослое население, прикрепленное к Центру общей врачебной практики.</p> |
| В  | 1      | Рассчитайте и оцените все возможные показатели работы Центра общей врачебной (семейной) практики.   |
| Э  | -      | <p>1) Динамика посещений Центра общей врачебной практики 90,5%</p> <p>2) Показатель стабилизации или снижения уровня госпитализации прикрепленного населения 93,4%</p> <p>3) Полнота охвата профилактическими прививками прикрепленного населения (выполнение плана профилактических прививок против гриппа) 90,7%</p> <p>4) Полнота охвата мероприятиями по динамическому медицинскому наблюдению за состоянием здоровья отдельных категорий граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, в том числе лекарственного обеспечения, санаторно-курортного и восстановительного лечения 62,5%</p> <p>5) Полнота охвата определенных контингентов населения диспансерным наблюдением 100%.</p>  |
| P2 | -      | Решение верно.  |
| P1 | -      | Решение неполное.   |
| P0 | -      | Решение не верно.   |
| В  | 2      | Обоснуйте Ваше решение  |
| Э  | -      | <p>1) Динамика посещений Центра общей врачебной практики = <math>(\text{Число посещений Центра общей врачебной практики за год} / \text{Число посещений Центра общей врачебной практики за предыдущий период}) \times 100\% = (19\ 800 /</math></p>   |

|    |        |   |
|----|--------|---|
|    |        | <p><math>20\ 100) \times 100\% = 90,5\%</math></p> <p>2) Показатель стабилизации или снижения уровня госпитализации прикрепленного населения = <math>(\text{Число пациентов, направленных на госпитализацию за год} / \text{Число пациентов, направленных на госпитализацию за предыдущий период}) \times 100\% = (5\ 700 / 6\ 100) \times 100\% = 93,4\%</math></p> <p>3) Полнота охвата профилактическими прививками прикрепленного населения (выполнение плана профилактических прививок против гриппа) = <math>(\text{Число лиц, привитых против гриппа} / \text{Число лиц, подлежащих вакцинации}) \times 100\% = (22\ 500 / 24\ 800) \times 100\% = 90,7\%</math></p> <p>4) Полнота охвата мероприятиями по динамическому медицинскому наблюдению за состоянием здоровья отдельных категорий граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, в том числе лекарственного обеспечения, санаторно-курортного и восстановительного лечения = <math>(\text{Число отдельных категорий граждан, охваченных динамическим наблюдением} / \text{численность населения, подлежащая динамическому наблюдению}) \times 100\% = (250 / 400) \times 100\% = 62,5\%</math></p> <p>5) Полнота охвата определенных контингентов населения диспансерным наблюдением = <math>(\text{Число определенных контингентов, охваченных диспансерным наблюдением} / \text{Численность населения, подлежащая диспансерному наблюдению}) \times 100\% = (25\ 000 / 25\ 000) \times 100\% = 100\%</math>.</p> |
| P2 | -      | Решение обосновано верно.   |
| P1 | -      | Решение обосновано неполно. Допущены ошибки в расчетах.   |
| P0 | -      | Решение обосновано не верно. Показатели не рассчитаны.  |
|    |        |   |
| H  | -      | 005   |
| Ф  | A/01.7 | Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала  |
| И  | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>   |
| У  | -      | <p>В хирургическом отделении больницы на 80 коек за год было пролечено 1500 больных. Они провели суммарно 30000 койко-дней. В отделении умерло 20 человек, из них 5 — в первые сутки после госпитализации. Все умершие в стационаре были подвергнуты патологоанатомической экспертизе, которая подтвердила клинический диагноз в 18 случаях.</p> <p>В отделении прооперировано 800 больных, в том числе по поводу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>острого аппендицита — 360 человек;</li> <li>острого холецистита — 150 человек;</li> <li>язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки — 100 человек;</li> <li>мочекаменной болезни — 140 человек;</li> <li>прочих заболеваний — 50 человек.</li> </ul> <p>Зарегистрировано 80 послеоперационных осложнений и 12 случаев смерти после оперативного вмешательства.</p> <p>Штатным расписанием предусмотрено 5 должностей врачей и 18 должностей медсестер. В отделении работают 5 врачей и 12 медсестер.</p>  |
| В  | 1      | Рассчитайте все возможные показатели. Оцените.  |
| Э  | -      | <p>1. Среднее число дней работы койки в году или занятость койки в году (в днях): 375 дней.</p> <p>2. Оборот койки (функция койки, больные, прошедшие через одну койку в течение года): 18,75 больных.</p> <p>3. Средняя длительность пребывания больного на койке (в днях на 1 больного): 20 дней.</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>4. Показатель летальности (на 100 пролеченных больных – выписанных, переведенных, умерших): 1,3 случая на 100 пролеченных больных.</p> <p>5. Показатель послеоперационной летальности (частота, уровень на 100 пролеченных больных – выписанных, переведенных, умерших): 1,5 случая на 100 пролеченных больных</p> <p>6. Показатель послеоперационной летальности (доля умерших после оперативного вмешательства из всех умерших) в 100 %: 60,0%.</p> <p>7. Показатель досуточной летальности (доля умерших в первые сутки госпитализации от всех умерших в стационаре) в %: 25%.</p> <p>8. Доля послеоперационных осложнений (в %): 10,0%.</p> <p>9. Доля расхождения клинических и патологоанатомических диагнозов (в %): 10,0%.</p> <p>10. Оперативная активность (в %): 53,3%.</p> <p>11. Структура оперативных вмешательств (доля конкретных оперативных вмешательств среди всех проведенных операций, в %):<br/> Доля операций по поводу острого аппендицита: 45,0 %.<br/> острого холецистита — 18,8%<br/> язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки — 17,5%<br/> мочекаменной болезни — 12,5%<br/> прочих заболеваний — 6,2%</p> <p>12. Показатель укомплектованности кадрами (рассчитывается по каждой категории должностей) (в %):<br/> Показатель укомплектованности стационара врачебными кадрами: 100,0 %.<br/> Показатель укомплектованности стационара средним медицинским персоналом: 77,7 %.</p> |
| P2 | - | Решение верно.  |
| P1 | - | Решение неполное.   |
| P0 | - | Решение не верно.   |
| V  | 2 | Обоснуйте Ваше решение  |
| Э  | - | <p>1. Среднее число дней работы койки в году или занятость койки в году (в днях):</p> $\frac{\text{Число проведенных больными койко-дней}}{\text{Среднегодовое число коек}} = \frac{30000}{80} = 375 \text{ (дней)}$ <p>Занятость хирургической койки в году в среднем составляет 330-340 дней. Отделение перегружено, развернуты дополнительные койки.</p> <p>2. Оборот койки (функция койки, больные, прошедшие через одну койку в течении года):</p> $\frac{\text{Число пролеченных больных}}{\text{Среднегодовое число коек}} = \frac{1500}{80} = 18,75 \text{ (больных)}$ <p>Показатель оценивается в совокупности со средней длительностью пребывания больного на койке. При высокой средней длительности пребывания больного на койке показатель снижается.</p> <p>3. Средняя длительность пребывания больного на койке (в днях на 1 больного):</p> $\frac{\text{Число проведенных больными койко-дней}}{\text{Число пролеченных больных}} = \frac{30000}{1500} = 20 \text{ дней}$ <p>Средняя длительность пребывания больного на койке высокая по сравнению со средними по стране.</p> <p>4. Показатель летальности (на 100 пролеченных больных – выписанных,</p>   |

переведенных, умерших):

число умерших в стационаре : число пролеченных больных  $\times 100$   
 $20 : 1500 \times 100 = 1,3$  случая на 100 пролеченных больных

Показатель общей летальности зависит от профиля отделения. Для хирургического отделения – низкий уровень.

5. Показатель послеоперационной летальности (частота, уровень на 100 пролеченных больных – выписанных, переведенных, умерших):

число умерших после оперативного вмешательства : число пролеченных больных  $\times 100$

$12 : 800 \times 100 = 1,5$  случая на 100 пролеченных больных

6. Показатель послеоперационной летальности (доля умерших после оперативного вмешательства из всех умерших) в %:

число умерших после оперативного вмешательства : число умерших больных  $\times 100\%$

$12 : 20 \times 100\% = 60\%$

Уровень показателя высокий, может свидетельствовать о тяжести госпитализированных больных, квалификации персонала, материально-техническом обеспечении.

7. Показатель досуточной летальности (доля умерших в первые сутки госпитализации от всех умерших в стационаре) в %:

число умерших в первые сутки госпитализации : число умерших больных  $\times 100\%$

$5 : 20 \times 100\% = 25\%$

Доля умерших в первые сутки пребывания в стационаре высокая, может свидетельствовать о тяжести госпитализированных больных (что в свою очередь может быть обусловлено уровнем доступности амбулаторно-поликлинической помощи, уровнем диагностики), о дефектах качества и своевременности оказания медицинской помощи в приемном отделении, о низкой квалификации персонала, о недостатках материально-технического обеспечения.

8. Доля послеоперационных осложнений (в %):

число послеоперационных осложнений : число прооперированных больных  $\times 100\%$

$80 : 800 \times 100\% = 10\%$

Высокая доля послеоперационных осложнений может свидетельствовать о тяжести госпитализированных больных о дефектах качества оказания медицинской помощи при оперативном вмешательстве и в послеоперационный период, о низкой квалификации персонала, о недостатках материально-технического обеспечения. Высокий уровень этого показателя может быть связан с уровнем санитарно-эпидемиологического благополучия стационара.

9. Доля расхождения клинических и патологоанатомических диагнозов (в %):

число случаев расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов : число

патологоанатомических исследований  $\times 100\%$

$2 : 20 \times 100\% = 10\%$

Высокий уровень этого показателя свидетельствует о дефектах в диагностике, что может быть связано с низкой квалификацией персонала, с недостатками в материально-техническом обеспечении диагностического процесса.

10. Оперативная активность (в %):

число прооперированных больных : число пролеченных больных  $\times 100\%$

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | $800 : 1500 \times 100\% = 53,3\%$<br>11. Структура оперативных вмешательств (доля конкретных оперативных вмешательств среди всех проведенных операций, в %):<br>число операций, проведенных по данному поводу : общее число всех операций $\times 100\%$<br>Доля операций по поводу острого аппендицита:<br>$360 : 800 \times 100\% = 45,0\%$ .<br>Аналогично рассчитываются доли оперативных вмешательств по поводу:<br>острого холецистита — 18,8%<br>язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки — 17,5%<br>мочекаменной болезни — 12,5%<br>прочих заболеваний — 6,2%<br>12. Показатель укомплектованности кадрами (рассчитывается по каждой категории должностей) (в %):<br>число занятых должностей : число штатных должностей $\times 100\%$<br>Показатель укомплектованности стационара врачебными кадрами:<br>$5 : 5 \times 100\% = 100,0\%$ .<br>Показатель укомплектованности стационара средним медицинским персоналом:<br>$14:18 \times 100\% = 77,7\%$ .<br>Полная укомплектованность отделения персоналом является оптимальной. Недоукомплектованность отделения медицинскими сестрами ведет к увеличению нагрузки на персонал, дефектам в оказании медицинской помощи и обеспечении должного ухода. |
| P2 | - | Решение обосновано верно.  |
| P1 | - | Решение обосновано неполно. Допущены ошибки в расчетах.  |
| P0 | - | Решение обосновано не верно. Показатели не рассчитаны.   |
|    |   |  |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 7.1. Перечень основной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям   |
|----|---|
| 1. | Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.: ил. ISBN 9785970442906   |
| 3. | Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / <u>Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья</u> ; под ред. <u>В.И. Стародубов, О.П. Щепин</u> . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)  |
| 4. | Решетников А.В., Экономика здравоохранения : учебник / общ. ред. <u>А. В. Решетников</u> . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с.: ил. ISBN 9785970431368.  |
| 5. | Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/">https://urait.ru/bcode/</a> |

### 7.2. Перечень дополнительной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|----|--|
| 1. | Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2   |
| 2. | Здравоохранение России. Что надо делать / Г.Э. Улумбекова. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с.  |
| 3. | Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a> |
| 4. | Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / <u>Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья</u> ; под ред. <u>В. И. Стародубов, О. П. Щепин.</u> – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. : ил. – (Национальные руководства)  |
| 5. | Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2   |

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|-------|--|
| 1.    | Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях: учебное пособие (УМО) / Л.Н.Коптева, А.Г.Барабанов – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 92с.   |
| 2.    | Согласие на медицинское вмешательство – право пациента и обязанность медицинского работника: учебное пособие / Ю.Н.Филиппов, О.П.Абаева, Л.Н.Коптева, В.В.Тарычев: Издательство «СпецЛит». – 2016. – 111с.   |
| 3.    | Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие / ООО Из-во «СпецЛит». – 2016:Ю.Н.Филиппов, Л.Н.Коптева, В.В.Тарычев, О.П.Абаева, Е.А.Галова, Н.Н.Карякин: Издательство «СпецЛит». – 2016. – 94с. |
| 4     | Критерии доступности и качества медицинской помощи: методика расчёта: учебное пособие / Л.Н.Коптева, Ю.Н.Филиппов, О.В. Соколова, Н.Н.Карякин, О.А. Доцанникова: Из-во ПИМУ . - 2019. - 80с.   |

### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа   | Количество пользователей |
|--|--|---|--------------------------|
| <b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b><br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа: | Не ограничено            |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> |  |
|--|--|---|--|

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

| № пп | Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа  | Количество пользователей                          |
|------|---|--|--|---|
| 1.   | <b>ЭБС «Консультант студента»</b><br>(Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования                                | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 2.   | <b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b><br><a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>   | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                                     | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 3.   | <b>Электронная библиотечная система «Букап»</b><br><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>  | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.05.2022 |
| 4.   | <b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b><br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии   | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе   | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  |   | Электронной библиотеки ПИМУ)  |   |
| 5. | <b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                 | Электронные медицинские журналы   | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021   |
| 6. | <b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен   |
| 7. | <b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе)<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                               | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений  | С компьютеров научной библиотеки  | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен   |
| 8. | <b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний   | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. | Не ограничено<br><br>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № | Наименование | Краткая характеристика | Условия доступа | Количество |
|---|--------------|------------------------|-----------------|------------|
|---|--------------|------------------------|-----------------|------------|

| п/п  | электронного ресурса  | (контент)   |   | пользовател<br>ей                                       |
|--|---|---|---|---|
| <b>Отечественные ресурсы</b>                             |   |   |   |   |
| 1.   | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b><br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                     | Не ограничено   |
| 2.   | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b><br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов                 | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>         | Не ограничено   |
| 3.   | <b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b><br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                   | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья      | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> | Не ограничено   |
| <b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b> |   |   |   |   |
| 1.   | <b>Электронная коллекция издательства Springer</b><br><a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>   | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)           | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до<br>31.12.2021 |
| 2.   | <b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b><br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                           | Периодические издания издательства Wiley  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю  | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до<br>31.12.2021 |
| 3.   | <b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b><br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> | Периодические издания издательства «Elsevier»   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.   | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до<br>31.12.2021 |
| 4.   | <b>База данных Scopus</b><br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>   | Международная реферативная база данных научного цитирования   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.   | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до<br>31.12.2021 |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| 5.   | <b>База данных Web of Science Core Collection</b><br><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> | Международная реферативная база данных научного цитирования                                       | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до<br>31.12.2021 |
| 6.   | <b>База данных Questel Orbit</b><br><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>                                | Патентная база данных компании Questel  | С компьютеров университета.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>   | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до<br>31.12.2021 |
| <b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b> |  |   |  |   |
| 1.   | <b>PubMed</b><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                       | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline» | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                          | Не ограничено   |
| 2.   | <b>Directory of Open Access Journals</b><br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                            | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий                     | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>  | Не ограничено   |
| 3.   | <b>Directory of open access books (DOAB)</b><br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>                | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг                              | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>  | Не ограничено   |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционный зал
2. учебные аудитории

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс
2. видеофильмы,
3. видеокамера,
4. мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины

## 5. доска

## 8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

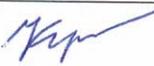
| № п. п. | Программное обеспечение   | кол-во лицензий | Тип программного обеспечения         | Производитель                   | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора  |
|---------|---|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1       | Wtware  | 100             | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович    | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018                                   |
| 2       | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220             | Офисное приложение                   | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                   | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 3       | LibreOffice   |                 | Офисное приложение                   | The Document Foundation         | Свободно распространяемое ПО          |  |
| 4       | Windows 10 Education  | 700             | Операционные системы                 | Microsoft                       | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |  |
| 5       | Яндекс.Браузер  |                 | Браузер                              | ООО «ЯНДЕКС»                    | 3722                                  |  |
| 6       | Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России  | 170             | Офисное приложение                   | Microsoft                       |                                       | 23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020          |

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения ФДПО

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность: стоматология детская  
Форма обучения: очная

| № пп | № и наименование раздела программы  | Содержание внесенных изменений  | Дата вступления изменений в силу | Подпись исполнителя   |
|------|---|---|----------------------------------|---|
| 1    | п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания и др. сетевые ресурсы)<br>п.п 7.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины | Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины (приложение 1) | Январь 2022 г.                   |  |
| 2.   | п.8.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения  | Актуализация комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (приложение 2)         | Январь 2022 г.                   |  |

Приложение 1

#### 7.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 7.4.1 Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа   | Количество пользователей |
|---|---|---|--------------------------|
| <b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):</b><br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено            |

##### 7.4.2 Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

| № п/п | Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа  | Количество пользователей                      |
|-------|---|---|--|---|
| 1.    | ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»:<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования   | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 2.    | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:<br><a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>   | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ  | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 3.    | Электронная библиотечная система «Букап»:<br><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>  | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено<br>Срок действия: до 01.06.2023 |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 4.  | <b>Электронная библиотека «Юрайт»:</b><br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии  | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)   | Не ограничено<br>Срок действия: до 11.02.2023   |
| 5.  | <b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY:</b><br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   | Электронные медицинские журналы   | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)                                | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.12.2022   |
| 6.  | <b>Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки):</b><br><a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>  | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.   | С компьютеров научной библиотеки  | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен  |
| 7.  | <b>Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки):</b><br><a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>  | Электронная версия журнала «Успехи химии».  | С компьютеров научной библиотеки  | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен  |
| 8.  | <b>Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>   | Электронная версия журнала «Успехи физических наук».  | С компьютеров научной библиотеки  | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен  |
| 9.  | <b>Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе):</b><br><a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                 | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)                               | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)   | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.10.2022   |
| 10. | <b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)</b>          | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский                      | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен  |
| 11. | <b>Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань» (договор на бесплатной основе):</b><br><a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a> | Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)   | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Не ограничено<br>Срок доступа: бессрочно  |
| 12. | <b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе):</b><br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                       | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений  | С компьютеров научной библиотеки.   | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен  |
| 13. | <b>Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):</b><br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний   | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.       | Не ограничено<br>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |
| 14. | <b>Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки):</b><br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>   | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.12.2022   |
| 15. | <b>База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):</b><br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                             | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и   | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.12.2022   |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     |   |  | паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)  |   |
| 16. | <b>База данных The Cochrane Library</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>   | Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кохрейновские обзоры, некохрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 17. | <b>Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .                           | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 18. | <b>База данных Scopus</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> .   | Международная реферативная база данных научного цитирования  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 30.04.2022 |
| 19. | <b>База данных Questel Orbit</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>   | Патентная база данных компании Questel   | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 20. | <b>База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams &amp; Wilkins</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам   | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 21. | <b>База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>                           | Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.   | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 22. | <b>База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>                           | Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).  | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 23. | <b>База данных MEDLINE Complete на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>  | Периодические издания издательств Oxford University Press, Annual Reviews, Cambridge University Press, Elsevier и др. по медицинским наукам  | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)   | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 24. | <b>Электронная коллекция «eBook Clinical» на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>                                      | Полнотекстовые электронные книги от ведущих зарубежных издательств: HCPro, McGraw-Hill Education, Oxford University Press, Thieme Medical Publishing Inc. и др. по медицинским наукам  | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)   | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 25. | <b>База данных Academic Search Premier на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>   | Периодические издания по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам. Видеоролики от информационного агентства Associated Press, библиографические описания и рефераты журналов, материалов конференций и других изданий        | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)   | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 26. | <b>Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>   | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях                   | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)   | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 27. | <b>База данных периодических изданий издательства Begell House</b> (в рамках Национальной подписки):  | Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам  | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |

|     |  |  |                            |   |
|-----|--|--|----------------------------|---|
|     | <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a>   |  |                            |   |
| 28. | Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a> | Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам   | С компьютеров университета | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 29. | Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>                    | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен  |

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п  | Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа                              | Количество пользователей |
|--|---|---|--|--------------------------|
| <b>Отечественные ресурсы</b>                 |   |   |  |                          |
| 1.   | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):</b><br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                            | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии   | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 2.   | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:</b><br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                           | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов   | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 3.   | <b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:</b><br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья  | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 4.   | <b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:</b><br><a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a> | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация                                       | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| <b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b> |   |   |  |                          |
| 1.   | <b>PubMed:</b><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                               | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |
| 2.   | <b>Directory of Open Access Journals:</b><br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                                    | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий   | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |
| 3.   | <b>Directory of open access books (DOAB):</b><br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>                        | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг  | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |

Приложение 2

#### 8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п.п. | Программное обеспечение  | кол-во лицензий | Тип программного обеспечения         | Производитель                   | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора  |
|--------|--|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1      | WEBINAR (ВЕБИНАР)  |                 | Платформа для онлайн мероприятий     | ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"        | 3316                                  | 17-ЗК от 28.04.2022  |
| 2      | Wtware   | 100             | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович    | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018                                   |
| 3      | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на | 220             | Офисное приложение                   | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                   | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |

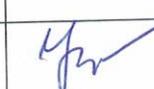
|   |   |       |  |                           |                                       |                    |
|---|---|-------|--|---------------------------|---------------------------------------|--------------------|
|   | получение обновлений на 1 год.  |       |  |                           |                                       |                    |
| 4 | Trusted.Net   | 10000 | Средства управления доступом к информационным ресурсам             | ООО "Цифровые технологии" | 1798                                  | 218 от 13.12.2021  |
| 5 | LibreOffice   |       | Офисное приложение   | The Document Foundation   | Свободно распространяемое ПО          |                    |
| 6 | Windows 10 Education  | 700   | Операционные системы   | Microsoft                 | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |                    |
| 7 | «КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332;<br>«КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835 | 306   | Средства криптографической защиты информации и электронной подписи | ООО "КРИПТО-ПРО"          | 4332                                  | 12-305 от 28.12.21 |
| 8 | Яндекс.Браузер  |       | Браузер  | ООО «ЯНДЕКС»              | 3722                                  |                    |

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения ФДПО

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность: Стоматология детская  
Форма обучения: очная

| № пп | № и наименование раздела программы  | Содержание внесенных изменений  | Дата вступления изменений в силу | Подпись исполнителя   |
|------|---|---|----------------------------------|---|
| 1    | п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания и др. сетевые ресурсы)<br>п.п 7.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины | Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины (приложение 1) | Январь 2023 г.                   |  |
| 2.   | п.8.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения  | Актуализация комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (приложение 2)         | Январь 2023г.                    |  |

Приложение 1

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:  
7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа   | Количество пользователей |
|--|---|---|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено            |

7.4.2. Доступы, приобретенные университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа  | Количество пользователей                      |
|-------|--|---|--|---|
| 1.    | ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»):<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования                         | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 2.    | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:<br><a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>  | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                              | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 3.    | Электронная библиотечная система «BookUp»:<br><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>  | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров | Не ограничено<br>Срок действия: до            |

|     |   |  |  |   |
|-----|---|--|--|---|
|     |   | библиотека» доступны издания вузов-участников проекта  | университета.<br>Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».   | 01.06.2023  |
| 4.  | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии   | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 11.02.2023 |
| 5.  | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   | Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)   | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 6.  | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                  | Электронные медицинские журналы  | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 7.  | Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>   | Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a> | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 8.  | Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>           | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 9.  | Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>  | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.  | С компьютеров научной библиотеки   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 10. | Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>  | Электронная версия журнала «Успехи химии».   | С компьютеров научной библиотеки   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не            |
| 11. | Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>  | Электронная версия журнала «Успехи физических наук».   | С компьютеров научной библиотеки   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 12. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»                          | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства                                 | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 13. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                 | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений   | С компьютеров научной библиотеки   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
| 14. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний  | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.       | Не ограничено<br><br>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |
| 15. | Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>   | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 16. | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>  | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023   |
| 17. | База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>  | Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023   |
| 18. | База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>  | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам   | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023   |
| 19. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .  | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023   |
| 20. | База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>  | Патентная база данных компании Questel   | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 30.06.2023   |
| 21. | Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>  | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях                   | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)   | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023   |
| 22. | База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.dl.begellhouse.com/collection/s/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collection/s/341eac9a770b2cc3.html</a> | Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам  | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023   |
| 23. | База данных периодических изданий от Американской   | Периодические издания от Американской Урологической  | С компьютеров университета  | Не ограничено   |

|     |  |  |                            |   |
|-----|--|--|----------------------------|---|
|     | Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>  | Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.           |                            | Срок действия: до 31.01.2023                  |
| 24. | База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>               | Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).                            | С компьютеров университета | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 25. | Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a> | Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам   | С компьютеров университета | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 26. | Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>                    | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен  |

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п  | Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа                              | Количество пользователей |
|--|---|---|--|--------------------------|
| <b>Отечественные ресурсы</b>                 |   |   |  |                          |
| 1.   | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                            | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии   | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 2.   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                           | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов   | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 3.   | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья  | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 4.   | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a> | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация                                       | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| <b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b> |   |   |  |                          |
| 1.   | PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                               | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |
| 2.   | Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                                    | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий   | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |
| 3.   | Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>                        | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг  | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |

Приложение 2

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п.п. | Программное обеспечение | Кол-во лицензий | Тип программного обеспечения | Производитель | Номер в едином реестре российского | № и дата договора |
|--------|-------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------|
|--------|-------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------|

|    |   |       |  |                                 | ПО                                    |  |
|----|---|-------|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1  | Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3   | 11200 | Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен) | АО«СТАЛКЕРСО ФТ»                | 7112                                  | 22с-1805 от 23.08.2022                                     |
| 2  | Samoware Desktop client   | 300   | Почтовый клиент  | АО«СТАЛКЕРСО ФТ»                | 6296                                  | 22С-3603 от 24.11.2022                                     |
| 3  | WEBINAR (ВЕБИНАР)   |       | Платформа для онлайн мероприятий                           | ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"        | 3316                                  | 17-ЗК от 28.04.2022  |
| 4  | Wtware  | 100   | Операционная система тонких клиентов                       | Ковалёв Андрей Александрович    | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018                                   |
| 5  | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220   | Офисное приложение   | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                   | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 6  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия                                     | 1500  | Средства антивирусной защиты                               |                                 | 207                                   | 04-ЗК от 10.02.2023  |
| 7  | Trusted.Net   | 10000 | Средства управления доступом к информационным ресурсам     | ООО "Цифровые технологии"       | 1798                                  | 218 от 13.12.2021  |
| 8  | LibreOffice   |       | Офисное приложение   | The Document Foundation         | Свободно распространяемое ПО          |  |
| 9  | Windows 10 Education  | 700   | Операционные системы                                       | Microsoft                       | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |  |
| 10 | Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»   | 17    | Операционная система для рабочих станций                   | ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"            | 369                                   | 22С-3602 от 30.11.2022                                     |
| 11 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)  | 3     | Операционная система                                       | ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"            | 369                                   | 22С-3602 от 30.11.2022                                     |
| 12 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)  | 1     | Операционная система                                       | ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"            | 369                                   | 22С-3243 от 31.10.2022                                     |
| 13 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)  | 4     | Операционная система                                       | ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"            | 369                                   | 22С-3243 от 31.10.2022                                     |
| 14 | AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей  | 10    | Графический редактор                                       | ООО «АКВИС Лаб»                 | 4285                                  | 23С-269 от 16.02.2023                                      |

|    |  |     |  |                         |       |   |
|----|--|-----|--|-------------------------|-------|---|
| 15 | Master Pdf Editor для образовательных учреждений                   | 10  | Редактор PDF файлов  | ООО «Коде Индастри»     | 10893 | 23С-269 от 16.02.2023                   |
| 16 | СПС КонсультантПлюс  | 50  | Справочная система   | ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"  | 212   | 03-ЗК от 09.02.2023                     |
| 17 | Jalinga Studio   | 2   |  | ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА" | 4577  | 214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023 |
| 18 | «КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835 | 306 | Средства криптографической защиты информации и электронной подписи | ООО "КРИПТО-ПРО"        | 4332  | 12-305 от 28.12.21                      |
| 19 | Яндекс.Браузер   |     | Браузер  | ООО «ЯНДЕКС»            | 3722  |   |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
Общественного здоровья и здравоохранения ФДПО

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
Общественное здоровье и здравоохранение

Направление подготовки / специальность: 31.08.76 Стоматология детская

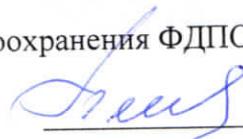
Форма обучения: очная

| № пп | № и наименование раздела программы  | Содержание внесенных изменений   | Дата вступления изменений в силу | Подпись исполнителя   |
|------|---|--|----------------------------------|---|
| 1    | 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).<br>7.4.2. Доступы, приобретенные университетом | Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины.<br>Удалены ресурсы:<br>п.19, п22, п. 23, п.24, п. 25<br>По ресурсам<br>п.1,2,3,4,6,7,8,16,17,18,20-<br>установлен срок действия до<br>31.12.2024<br>Добавлены ресурсы:<br>Электронная библиотека<br>«Гребенников»:<br><a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a><br>срок действия: до 31.12.2024<br>Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a><br>срок действия: не ограничен | 02.2024г.                        |  |

Утверждено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФДПО  
Протокол № 12 от «11» января 2024 г.

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФДПО  
д.м.н., доцент

\_\_\_\_\_ /  
название кафедры, уч.ст, уч.звание



\_\_\_\_\_ /  
подпись

Т.Е.Романова  
расшифровка

Председатель ЦМС  
д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ /  
подпись

Е.С. Богомолова

«26» 02 2024.